

فرم استعدادیابی ورزش دوم

موسسه خیریه نورالزهرا (س)



کد پذیرش:

تاریخ: / /

اطلاعات استعدادیابی – ورزش دوم	<p>مشخصات دانش آموز</p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>سن:</p> <p>پایه / رشته تحصیلی:</p>												
<p>رفتارهای مشاهده شده</p> <p>نحوه مشارکت: فعال <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> کم <input type="radio"/></p> <p>تعامل با دیگران: بالا <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> پایین <input type="radio"/></p> <p>تمرکز: پایدار <input type="radio"/> ناپایدار <input type="radio"/></p> <p>مدیریت احساسات: مناسب <input type="radio"/> نوسانی <input type="radio"/> مختل <input type="radio"/></p> <p>ابتکار عمل: دارد <input type="radio"/> گاهی <input type="radio"/> ندارد <input type="radio"/></p> <p>سرعت شروع کار: منطقی <input type="radio"/> هیجانی <input type="radio"/> خلاق <input type="radio"/></p> <p>نحوه حل مساله: منطقی <input type="radio"/> هیجانی <input type="radio"/> خلاق <input type="radio"/></p> <p>علاقه به کار: فردی <input type="radio"/> گروهی <input type="radio"/></p>	<p>تیپ محیط مناسب جهت شکوفایی</p> <p>فشار <input type="radio"/> آرامش <input type="radio"/></p> <p>چالش <input type="radio"/> ثبات <input type="radio"/></p> <p>ساختارمند <input type="radio"/> آزاد <input type="radio"/></p>												
<p>علائق پایدار^۱:</p>													
<p>توانایی‌های قابل مشاهده (از طریق آزمون، مصاحبه و مشاهده)</p> <table border="0"> <tr> <td>توانایی قوی در بیان احساسات:</td> <td>قدرت ارتباط:</td> <td>مهارت بالا در نوشتن:</td> </tr> <tr> <td>شنیدن عمیق:</td> <td>دقت:</td> <td>تحلیل:</td> </tr> <tr> <td>دست‌ورزی:</td> <td>حل مساله:</td> <td>خلاقیت:</td> </tr> <tr> <td>ساخت محتوا:</td> <td>مهارت دیجیتال:</td> <td>رهبری:</td> </tr> </table>		توانایی قوی در بیان احساسات:	قدرت ارتباط:	مهارت بالا در نوشتن:	شنیدن عمیق:	دقت:	تحلیل:	دست‌ورزی:	حل مساله:	خلاقیت:	ساخت محتوا:	مهارت دیجیتال:	رهبری:
توانایی قوی در بیان احساسات:	قدرت ارتباط:	مهارت بالا در نوشتن:											
شنیدن عمیق:	دقت:	تحلیل:											
دست‌ورزی:	حل مساله:	خلاقیت:											
ساخت محتوا:	مهارت دیجیتال:	رهبری:											
<p>شناسایی ریسک‌ها و نقاط حساس نوجوان</p> <table border="0"> <tr> <td>ترس از شکست:</td> <td>نیاز شدید به تایید:</td> <td>حواس پرتی بالا:</td> </tr> <tr> <td>رنجش سریع:</td> <td>مقاومت نسبت به انتقاد:</td> <td>استرس بالا:</td> </tr> <tr> <td>کمال گرایی فلج کننده:</td> <td>انزوا و اعتیاد به بازی:</td> <td>مقایسه شدید با دیگران:</td> </tr> </table>		ترس از شکست:	نیاز شدید به تایید:	حواس پرتی بالا:	رنجش سریع:	مقاومت نسبت به انتقاد:	استرس بالا:	کمال گرایی فلج کننده:	انزوا و اعتیاد به بازی:	مقایسه شدید با دیگران:			
ترس از شکست:	نیاز شدید به تایید:	حواس پرتی بالا:											
رنجش سریع:	مقاومت نسبت به انتقاد:	استرس بالا:											
کمال گرایی فلج کننده:	انزوا و اعتیاد به بازی:	مقایسه شدید با دیگران:											
توضیحات تکمیلی													
نام و سمت تنظیم کننده:	امضاء												

^۱ فعالیتی که علیرغم حذف حمایت والدین، پول یا مدرسه، کماکان نوجوان سراغش می‌رود. ساخت وسایل، دستکاری موتورها، بستن دستگاه‌ها، کار با موسیقی و تدوین و...