

# فرم استعدادیابی افراد تحت پوشش



موسسه خیریه نورالزهرا (س)

کد پذیرش:

تاریخ: / /

<p><b>وضعیت تحصیلی و سبک یادگیری</b></p> <p>دروس قوی: دروس نیازمند تقویت:</p> <p>سبک یادگیری غالب: تحلیلی <input type="radio"/> مفهومی <input type="radio"/> عملی <input type="radio"/> پروژه محور <input type="radio"/></p> <p>روند تحصیلی: ثابت <input type="radio"/> رو به رشد <input type="radio"/> رو به افت <input type="radio"/></p> <p>حوزه های استعداد شاخص (حداکثر دو مورد): علمی-تحلیلی <input type="radio"/></p> <p>فنی-فناورانه <input type="radio"/> هنری-بیانی <input type="radio"/> ورزشی-حرکتی <input type="radio"/> اجتماعی-رهبری <input type="radio"/></p> <p>توضیح کوتاه:</p>	<p><b>مشخصات دانش آموز</b></p> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>سن:</p> <p>پایه / رشته تحصیلی:</p> <p>وضعیت حضور و نظم:</p> <p>منظم <input type="radio"/> نسبتاً منظم <input type="radio"/> نامنظم <input type="radio"/></p>	اطلاعات استعدادیابی
<p><b>مهارت های اجتماعی</b></p> <p>ارتباط با همسالان: ضعیف <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> مطلوب <input type="radio"/></p> <p>تعامل با معلمان: ضعیف <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> مطلوب <input type="radio"/></p> <p>کار گروهی: ضعیف <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> مطلوب <input type="radio"/></p>	<p><b>ویژگی های شخصیتی اثر گذار</b></p> <p>انگیزه درونی: کم <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> بالا <input type="radio"/></p> <p>تاب آوری در برابر شکست: کم <input type="radio"/></p> <p>متوسط <input type="radio"/> بالا <input type="radio"/></p> <p><b>خودکنترلی و مدیریت هیجان</b></p> <p>ضعیف <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> مناسب <input type="radio"/></p>	
<p><b>علاق و نگاه به آینده</b></p> <p>علاق اصلی دانش آموز:</p> <p>تصور از آینده تحصیلی / شغلی:</p>	<p><b>نیاز های حمایتی</b></p> <p>مشاوره تحصیلی <input type="radio"/> مشاوره شغلی <input type="radio"/> حمایت روانی-اجتماعی <input type="radio"/> برنامه توانمندسازی فردی <input type="radio"/></p>	
<p><b>ویژگی های خانوادگی مؤثر بر رشد استعداد (ثبت حرفه ای، خلاصه و بدون قضاوت)</b></p> <p>جایگاه فرزند: فرزند چندم: اول <input type="radio"/> وسط <input type="radio"/> آخر <input type="radio"/> تک فرزند <input type="radio"/> فاصله سنی با خواهر/برادرها:</p> <p>سبک غالب فرزندپروری: مقتدرانه (حمایتگر+قاطع) <input type="radio"/> سهل گیرانه <input type="radio"/> مستبدانه <input type="radio"/> رهاشده/کم نظارت <input type="radio"/></p> <p>نگرش خانواده به موفقیت: نمره محور <input type="radio"/> مهارت محور <input type="radio"/> آینده محور <input type="radio"/> میزان حمایت از علاق نوجوان: کم <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> بالا <input type="radio"/></p> <p>فشار و انتظارات والدین: سطح انتظارات: واقع بینانه <input type="radio"/> بالا <input type="radio"/> غیر واقعی <input type="radio"/> مقایسه با دیگران: دارد <input type="radio"/> ندارد <input type="radio"/></p> <p><b>فضای عاطفی خانواده</b></p> <p>امنیت عاطفی: مناسب <input type="radio"/> نسبتاً مناسب <input type="radio"/> پرتنش <input type="radio"/> میزان گفت و گو با نوجوان: کم <input type="radio"/> متوسط <input type="radio"/> خوب <input type="radio"/></p> <p>تأثیر شرایط خانوادگی بر رشد استعداد دانش آموز:</p>		
جمع بندی تخصصی (بخش تصمیم ساز)		
<p>چالش اصلی مسیر رشد:</p> <p>پیشنهاد اقدام مدرسه:</p>	<p>استعداد غالب دانش آموز:</p> <p>پیشنهاد مسیر آموزشی / مهارتی:</p>	
<p>امضاء</p>	<p>نام و سمت تنظیم کننده:</p>	